

Lar Fabiano de Cristo
Geras/Educação Moral Religiosa

Faixa etária: 12 a 14 anos
Unidade: DEUS
Sub-Unidade: Existência de Deus
História: Sabedoria da Natureza

PLANO DE AULA:

CONTEÚDO:

- A organização da vida e do universo revela uma inteligência que a tudo planejou com perfeição.
- Deus é a Inteligência Criadora de todo o Universo.
- Muitas pessoas dizem não crer em Deus porque não podem ver nem comprovar que Ele existe.
- Deus não se vê porque não é um ser limitado por uma forma, mas se revela na sua Obra.
- Podermos sentir Deus presente em todas as coisas; a este sentimento chamamos fé

ATIVIDADES:

1. Apresentar numa folha de papel pardo a seguinte afirmativa:

A VIDA é tão importante que todos os seres vivos possuem meios de defesa.

2. Realizar exposição dialogada dos fatos constantes da 1ª parte do “roteiro”, utilizando-se as respectivas gravuras.
3. Explicar que essas características não resultam de uma ação intencional dos animais, mas de um processo natural, onde se percebe a existência de um plano superior, de uma Inteligência Criadora, que tudo fez com sabedoria e à qual chamamos DEUS. “ Não há efeito sem causa e todo efeito inteligente tem forçosamente uma causa inteligente”.
4. Narrar e fazer a experiência descrita na 2ª parte do “roteiro”.
5. Usando um rádio portátil, sintonizar uma determinada estação, expondo de modo bem simples o processo de transmissão a fim de tornar mais objetiva a compreensão da Presença Divina em toda parte e da nossa possibilidade de sintonia pela mesma “onda do sentimento”.
(Não sendo possível usar um rádio, utilizar a gravura nº12)

TÉCNICAS E RECURSOS

- Exposição dialogada
- Narrativa
- Cartaz
- Gravuras
- Experiência: dois copos, água filtrada, açúcar
- Rádil portátil (ou gravura)

ROTEIRO

1ª PARTE

1. O cactus é uma planta de regiões muito secas e suas folhas podem armazenar água por muito tempo e, assim, sua sobrevivência é assegurada (fig.1)
2. A tartaruga e o tatu, quando ameaçados encolhem-se dentro de suas “casacas” protetoras. O caracol também tem uma concha protetora (fig.2)
3. As abelhas tem agulhão para defesa e aquando a colméia corre perigo, atacam em massa (fig.3)
4. O bicho-pau tema s cores do tronco das árvores e fica totalmente imóvel por tanto tempo que se torna despercebido pelos animais que dele se aproximam (fig.4).
5. As serpentes têm uma língua bífida (partida ao meio) que serve para perceber as vibrações dos sons. Nas situações de perigo movimentam a língua fora da boca. As cobras venenosas têm dentes ocos (colmilhos) por onde passa o veneno produzido nas glândulas (fig.6)
6. O sapo, que vive no solo, tem a cor do solo, as rãs que vivem próximas às vegetações à beira d’água são verdes (fig.6)
7. Os ovos de avestruz são chocados pelo macho e pela fêmea. Os machos que são pretos, só chocam durante a noite (fig.7)
8. As cordonizes quando repousam no chão formam uma roda com todos os indivíduos voltados para fora a fim de perceberem o perigo (fig.8).
9. Há bilhões de sóis no Universo e cada um deles é o centro de um sistema planetário, como acontece com o nosso Sol (grav.9)

2ª PARTE

Certo aluno declarou à sua professora que não acreditava em Deus, porque não podia vê-lo. E acrescentou: “ só devemos acreditar no que podemos ver e constatar”.

A professora explicou-lhe que alguns seres são invisíveis como ,por exemplo, os micróbios, que só puderam ser conhecidos depois que o homem construiu o microscópio (grav.10).

No espaço cósmico há também planetas, estrelas e outros corpos celestes que só podem ser vistos com auxílio de telescópios possantes (grav.11).

O aluno argumentou que Deus não podia ser visto nem com auxílio desses aparelhos.

A professora teve uma idéia: apanhou dois copos com água e em um deles colocou um pouco de açúcar, mexendo bem até dissolver totalmente. Mudou os copos de lugar e pediu ao aluno que apontasse o que tinha água adocicada.

O menino olhou, olhou... mas não foi possível descobrir. Pediu para provar. Aí sim, indicou o copo.

A professora perguntou porque pode afirmar tanta certeza.

_ Porque senti, disse o menino.

_ Pois bem, meu filho, Deus também é assim: não se vê, se sente. Com o tempo você irá sentir Deus em todas as coisas.

E concluiu, dizendo:

_ Assim como uma onda de rádio se espalha por todos os lugares e pode ser ovida, desde que sintonizemos com ela, Deus também está em toda parte e podemos senti-lo desde que seintonizemos com Ele.

DINAMICA DE GRUPO

O DESEJO

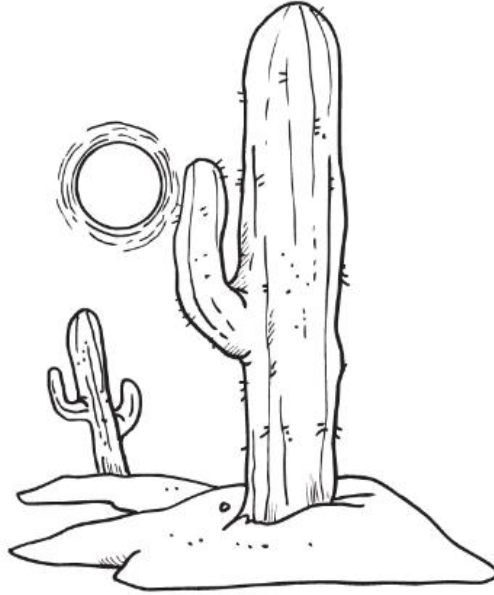
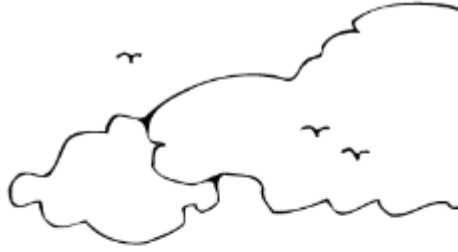
MATERIAL: PAPEL OFÍCIO, LÁPIS E BALÃO.

TEMPO DE DURAÇÃO: 10MIN .

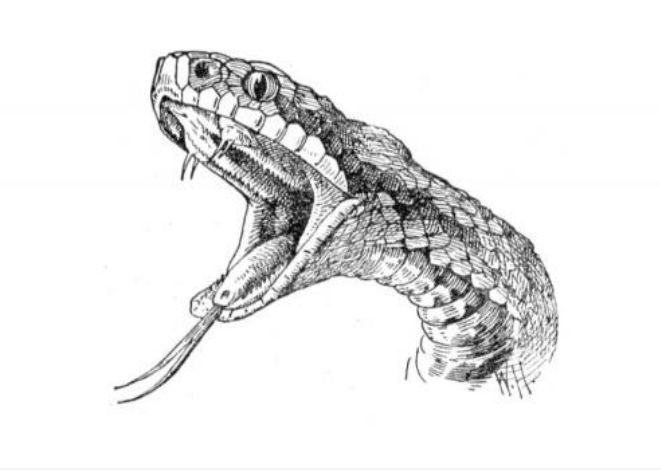
NÚMERO DE PARTICIPANTES: (-) 15 PESSOAS.

PROCEDIMENTOS: CADA PARTICIPANTE RECEBERÁ BALÃO, LÁPIS E PAPEL. SERÁ PEDIDO PARA QUE ELES DESENHEM UMA MÃO, E NA PONTA DOS DEDOS DA MÃO DESENHADA ELES COLOCARAM OS SEUS DEFEITOS DOS QUAIS VOCÊ NÃO GOSTA. APÓS ISSO ELES DEVERÃO AMASSAR O PAPEL E DEPOIS RASGAR. DEPOIS CADA UM DEVERÁ ENCHER SEU BALÃO PROCURANDO COLOCAR NELES AS SUAS VIRTUDES.

OBJETIVOS: LEVAR A UM AUTOCONHECIMENTO. PROCURANDO DESENVOLVER SUA AUTO-ESTIMA.



Tatu-bola

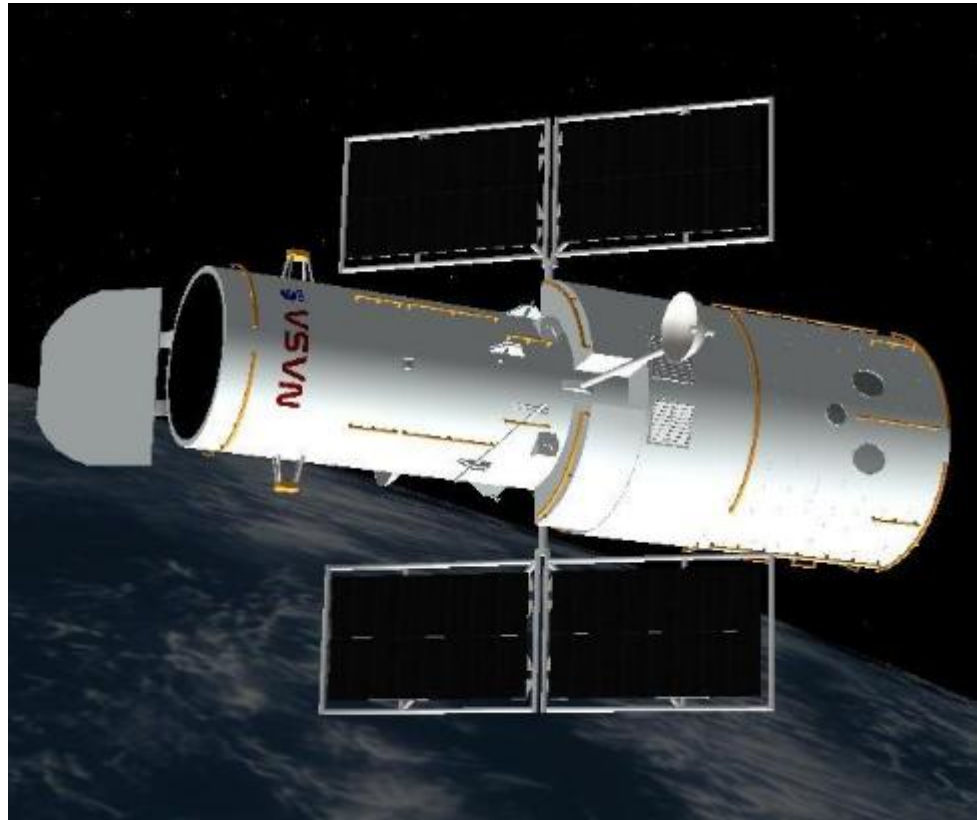






<http://www.youtube.com/watch?v=3neBVerzHoo>

UNIVERSO



Telescópio Hubble

Telescopio - microscópio

