

# Trabalho

## Prece inicial

**Primeiro momento:** contar a história Greve Geral (veja abaixo)

Obs.: a história foi contada com a interferência dos evangelizados de uma maneira bastante divertida, que envolveu a todos. Na parte final (O que aconteceu a seguir foi que ele ouviu um grande barulho: TRRRRRRIIIIMMM!!), sugere-se que o evangelizador leve um despertador daqueles bem barulhentos e acione. O efeito foi bem interessante e as crianças gostaram. Mesmo que alguma criança adivinhe no meio da história que o personagem estava sonhando, o evangelizador não deve revelar, e sim aproveitar a resposta da criança ao final.

**Segundo momento:** conversar com as crianças sobre as lições da história.

- ❖ Todas as profissões são importantes e necessárias.
- ❖ As profissões estão ligadas entre si, dependendo umas das outras (e se o médico tivesse que fazer o pão pra comer, costurar o próprio sapato, fazer seus móveis? Ele não teria tempo para estudar e atender seus pacientes).
- ❖ Ninguém vive sozinho, umas pessoas precisam das outras, por isso vivemos em sociedade.

**Terceiro momento:** o evangelizador deverá levar alguns exemplares de O Livro dos Espíritos e solicitar que as crianças localizem, em duplas, a questão 675 e copiem no caderno. Se houver necessidade o evangelizador poderá auxiliar.

*675. Por trabalho só se devem entender as ocupações materiais? Não; o Espírito trabalha, assim como o corpo. Toda ocupação útil é trabalho.*

Indagar:

- O que é ocupação? Atividade, tarefa que executamos.
- O que é ocupação útil? Atividade que traz algum benefício para alguém ou tem uma finalidade proveitosa.
- Pedir que as crianças dêem exemplos de ocupações úteis: boa leitura, auxiliar alguém, estudar, realizar o evangelho no lar, brincar, assistir um bom filme.
- Deus quer que trabalhemos? Sim, porque trabalho não é castigo, mas sim oportunidade de progresso, de evolução, e conseqüentemente busca da felicidade. É através do trabalho que acontece o progresso do ser humano, pois o trabalho visa conservar o corpo e desenvolver o pensamento; também através da convivência com outras pessoas há um crescimento pessoal e coletivo, pois uns aprendem com os outros.

**Quarto momento:** escrever uma "cartinha", imaginando como será sua vida profissional quando tiver em torno de 30 anos. Sugerimos alguns [itens](#) como roteiro:

- ✚ Quantos anos você tem?
  - ✚ Qual a sua profissão?
  - ✚ Você tem colegas ou trabalha sozinho?
  - ✚ Se você tem colegas, como é o seu relacionamento com eles?
  - ✚ Você gosta do seu trabalho? Por quê?
- (Use sua imaginação! Você já é uma pessoa adulta!)

## Prece de encerramento

**História:** A cada palavra em negrito, perguntar sobre o profissional, a profissão ou o que significa.

### Greve geral

Certo dia, Alex acordou e foi lavar o rosto. Percebeu que não tinha água. Resolveu comprar um pão fresco para o café. Desceu do prédio onde morava e reparou que o porteiro não tinha vindo. Ao chegar à calçada do prédio onde morava notou que o lixo não havia sido recolhido.

Chegou na frente da padaria e reparou que estava fechada. Também o mercadinho ao lado estava com as portas fechadas.

Voltou pra casa, pois precisava se arrumar para o trabalho. Quando entrou em casa, reparou que tudo estava uma bagunça. Chamou por Diva, a secretária, mas logo descobriu que Diva não tinha vindo trabalhar.

Resolveu ir trabalhar. Seu trabalho era longe, caminhou até o ponto de ônibus que ficava a duas quadras. Notou que as lojas estavam fechadas. Quando chegou na parada, alguém lhe disse que hoje não passaria nenhum ônibus, pois a cidade toda estava em greve. Era uma greve geral.

Tentou tomar um **táxi** e comprar um comprimido para dor de cabeça na **farmácia**, mas nenhum táxi passou e a farmácia estava fechada. Teve que ir a pé ao trabalho.

Alex trabalha em uma **fábrica** que industrializa e embala leite. Quando chegou, Alex descobriu que nenhum de seus **colegas** havia ido trabalhar. Estava tudo fechado. Naquele dia, nenhum litro de leite foi embalado.

Voltou para casa a pé, e no caminho viu que o **hospital** estava fechado e havia uma longa fila de pessoas doentes esperando o hospital abrir.

Caminhou mais um pouco e reparou que as **folhas** das árvores faziam um tapete na calçada, tornando-a escorregadia. Também as ruas estavam cheias de folhas e de lixo.

Lembrou-se no caminho, que estava quase sem dinheiro e resolveu ir ao seu **banco**. Mas não conseguiu entrar porque os bancários estavam em greve também.

Voltou para casa, tentou ver televisão, mas não tinha **luz**.

Que vocês acham que ele poderia fazer? (as crianças respondem).

O que aconteceu a seguir foi que ele ouviu um grande barulho: TRRRRRIIIMMMM!!

Ele estava sonhando. Acordou. Mas ele aprendeu uma grande lição. Qual foi? (as crianças respondem).

---

---